

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
комбинированного вида

Физкультурное развлечение для детей средней группы

«Приключения в осеннем лесу»

Составила: Коровко Елена Васильевна,
инструктор по физической культуре

г. Чебаркуль, 2016

Цель: Укрепление здоровья, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,

Задачи:

- создать радостное настроение, воспитывать дружеские чувства, развивать ловкость, быстроту и смекалку
- закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, с высоким подниманием колен, на пятках, на носочках;
- формировать умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие;
- упражнять в ползании на четвереньках; развивать способность действовать по сигналу;
- приучать детей согласовывать движения с движениями других детей;
- воспитывать смелость.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Тип: интегрированное с элементами ТРИЗ.

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Предварительная работа: регулярное освоение гимнастических упражнений во время физкультурных занятий и упражнений, гимнастики; ежедневное участие детей в подвижных и спортивных играх, спортивных упражнениях, предусмотренных программой.

Материалы: демонстрационный материал «*Дикие животные*», игрушки (медведь, лиса, белка), атрибуты для создания интерьера лесной поляны, атрибуты для проведения подвижных игр («*листья*» для медведя, «*шишки*» для белки, фонограммы для имитационных движений (*заяц, медведь, лиса, волк*)).

Ход физкультурного развлечения:

- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, поздняя осень.

Холод, ветер на дворе,

Руки мёрзнут в ноябре.

Осень поздняя несёт

Первый снег и первый лёд.

Кончается осень, скоро наступит зима. Но мы зимы не боимся. Давайте оденемся потеплее и отправимся в путешествие по лесу. *Имитация одевания.*

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали - ходьба друг за другом.

Вот берёзка стоит, на ребят она глядит - ходьба на носках, руки вверх.

Тут медведь в берлоге спит, очень сильно он храпит - ходьба на внешней стороне стопы, руки на поясе.

Через сугробы мы шагаем, выше ноги поднимаем - ходьба с высоким подниманием колен.

Я зимы не боюсь, очень быстро пробегусь - бег в колонне друг за другом.

Между кустиков бежим – бег между конусами змейкой.

вот мы шли, шли и в лес пришли - Ходьба друг за другом.

Вот мы в лесу. Что мы видим вокруг? (*Деревья стоят без листьев. Только ёлочки стоят зелёные.*)

-Ребята, а мы в лесу одни? Или кто-то здесь есть? (*Дети перечисляют диких животных, живущих в лесу.*)

А где же они все, почему так тихо в лесу? Оказывается, у лесных **зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме.** Пока мы с вами в лесу никого не встретили, давайте сами превратимся в лесных **зверей.**

Раз-два-три, вокруг себя обернись

И в лесных зверей превратись.

Звучит музыка для имитации движения зайца, лисы, медведя, волка. Дети изображают лесных **зверей.**

- Молодцы! Вот какие у нас зайчики, медведи, волки и лисички! Зима им не страшна, потому что все они **подготовились к зиме**. Кто-то сделал на зиму запасы, кто-то нашёл себе домик.

Скажите, пожалуйста, как к **зиме готовится медведь?** (*Находит себе берлогу и ложится спать до весны.*)

Ребята, если разбудим медведя - это будет хорошо или плохо? Что будет с медведем? (Ответы детей) Пусть лучше поспит, а мы с вами поиграем.

Проводится подвижная игра "Это кто спит под сосной".

Это кто спит под сосной, на весь лес храпит - Тсс, тсс, тсс. (Дети идут на носочках, осторожно, на звук «тсс» останавливаются.)

Ой, ребята, тише, тише, тише, не шуметь,

Может это спит медведь. Тсс, Тсс, тсс. (Дети идут на носочках, осторожно, на звук «тсс» останавливаются.)

Этот зверь в один присест, колы проснётся всех поест.

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Описание: Выбирается медведь, одевается шапочка «медведя». Медведь садится под сосну. На противоположной стороне дети. - *«Идите гулять!»*. Дети направляются к медведю, имитируя осторожные движения и хором говорят слова игры. Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят *«всех поест»* медведь встает, дети убегают от медведя. Медведь старается их поймать – коснуться. «Пойманного» медведь отводит к себе. После 2-3 «пойманных» выбирается новый медведь.

Хороводная игра « **Осенние листочки**»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидели.

Дунул ветер — полетели. (*Руки в стороны.*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*Присели.*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (*Плавное покачивание руками вверху над головой.*)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (*Присели.*)

Игра «Раз, два, три к своему дереву беги!»

Мы осенние листочки растем на березе и дубочке,

Раз, два, три к своему дереву беги! (Березовые листья - к березе, к дубу собирают дубовые листья.)

Теперь листья соберем и в берлогу к медведю отнесем.

По тропинке дальше в лес пойдём.

А вот белочка сидит и на нас глядит.

- Ребята, а как к зиме готовится белка? (*Делает запасы.*) Давайте, угостим белочку капустой, морковкой, конфетой. Что-то грустная она, наверное, не нравится угощение.

Чем белка питается? (Орехами, шишками, грибами)

-Выпал снег и все шишки оказались под снегом. Что делать?

Давайте поможем белке, построим лаз в сугробе и соберем шишки в корзину.

Подвижная игра «Собери шишки».

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу.

Описание: Дети делятся на две команды и делают на скамейке «мостик», проползают на четвереньках под ним за шишками и кладут их в корзину. Угощают белку шишками и прощаются с ней.

- Ребята, а кого больше всего боится зайчик? Правильно, волка.

Подвижная игра: «ЗАЙЦЫ И ВОЛК»

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание: Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы садятся в обручи. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце спортивного зала.

Вышли зайцы на лужок,

Встали в маленький кружок.

Пляшут, скачут, веселятся.

Злого волка не боятся.

Берегись лесной народ, на охоту волк идет.

Зайцы выпрыгивают из обручей и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. На слово «*Волк*», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит себе. После того, как волк поймает 2-3 зайцев, выбирается другой волк.

Правила: Зайцы выбегают при словах – зайцы вышли на лужок. Возвращаться на места можно лишь после слова «*Волк!*».

-Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня угостили медведя ягодами, помогли белочке сделать запасы шишек на целую зиму, спасли зайцев от волка. Лесные звери будут вам очень благодарны. Но нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончилось.

Хороводная игра «Так, так, так»

По лесным тропинкам мы шагали - так, так, так...

Для медведя листья собирали - так, так, так...

Громко хлопнули в ладошки – так, так, так...

Дружно с белкой поиграли – так, так, так...

Мы попрыгали как зайки – так, так, так...

Покружились, покрутились – так, так, и вот так.. и в ребятки превратились !

Вот мы с вами и в детском саду. Понравилось вам приключения в лесу?

А я проверю, всех ли лесных жителей вы запомнили.

Вот сейчас я вам, ребята, загадать хочу загадки.

Показ демонстрационного материала на экране после ответа на загадку.

Комочек пуха, длинное ухо.

На гору бегом, а с горы кувыркком. (*Заяц.*) Показ картинки заяц в розовой шубке.

Ой, здесь ошибка. Разве такие зайцы бывают? Какая шубка у зайца? Надо исправить, правда? Я вам дам картинки, а вы исправите ошибку и потом покажите мне, что у вас получилось.

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её...(*Лиса.*)

Кто на ветке шишки грыз

И бросал скорлупки вниз?

Кто в дупле орехи прячет?

Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

Летом ходит без дороги
Среди сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. *(Медведь.)*

- Молодцы, ребята! Всех зверей правильно назвали, помогли им к зиме подготовиться. А нам пора возвращаться в свою группу.